

Vers un référentiel de stratégies... (selon la classification de Lasnier ¹)

Stratégies affectives	Stratégies cognitives	Stratégies métacognitives	Stratégies de gestion
a) attitude réceptive face à la tâche, - se motiver - être curieux - poser des questions - manifester son désir de savoir et de comprendre - se mettre en projet - se concentrer - être à l'écoute - mobiliser ses ressources - gérer ses émotions, son vécu personnel b) motivation qui incite à s'engager et persévérer, - projeter - oser essayer - se motiver - accepter le changement - prendre des initiatives - exprimer ses besoins, ses goûts, ses sensations, ses émotions - exprimer ses idées - faire des choix - s'adapter - trouver des ressources pour dépasser l'obstacle - percevoir son pouvoir d'agir sur son environnement c) gestion de l'anxiété, - avoir confiance en soi - oser s'affirmer - se connaître - se percevoir comme personne et comme apprenant - s'estimer - gérer une situation stressante d) capacités à coopérer et à résoudre des conflits.	a) activation - se souvenir - mobiliser ses connaissances antérieures - faire appel à ses prérequis - faire appel à son vécu personnel b) acquisition (stratégies pour retenir), - anticiper - se répéter, dialoguer - représenter - recopier - associer - mémoriser - mettre en évidence : entourer, souligner, surligner - utiliser des moyens mnémotechniques c) élaboration (traitement plus en profondeur), - se donner une stratégie de recherche - établir des liens avec ses connaissances antérieures - imaginer - observer, décrire - analyser - élaborer des questions - repérer des éléments essentiels, des mots-clés - rechercher - créer - prendre des indices - récolter des informations - se référer, utiliser des outils de référence - reconnaître - distinguer - émettre des hypothèses - procéder par essais et erreurs - expérimenter - manipuler - dégager des caractéristiques - représenter des données - comparer - sélectionner - recourir à des analogies	a) planification (prévoir ce dont il aura besoin pour effectuer tâche), - mobiliser son déjà-là - anticiper, prévoir - projeter - imaginer différentes démarches - planifier la réalisation d'une tâche - établir un plan de recherche - se poser des questions - chercher l'info b) contrôle (mes stratégies sont-elles pertinentes ?) - être critique face à soi-même, ses productions - prendre de la distance par rapport à ses actions - s'interroger, se poser des questions - chercher l'information - reconnaître les stratégies utilisées - prendre conscience de ses démarches - verbaliser, formuler - prendre des indices - analyser - comparer - induire - s'auto-évaluer - objectiver sa démarche - justifier c) régulation et évaluation (jugement et ajustement). - consulter des personnes ressources - confronter, discuter, échanger - être à l'écoute, orienter son écoute - traiter l'info (les stratégies des autres) - argumenter, défendre sa stratégie - évaluer - poser un jugement sur son travail - agir sur son comportement - réguler ses actions, ajuster, rectifier - s'adapter	a) gestion du temps - établir des priorités - construire un plan de travail, planifier - gérer un horaire de travail - se référer au calendrier - utiliser un agenda - se construire un échéancier - se donner un rythme de travail b) gestion des ressources matérielles - prévoir ce dont on aura besoin pour ne pas interrompre son travail - rassembler le matériel - rassembler les référents utiles - gérer ses ressources matérielles c) gestion des ressources humaines - demander de l'aide au besoin - sélectionner les personnes ressources utiles d) gestion de l'environnement - choisir un environnement adéquat confortable et tranquille - organiser l'espace - adapter l'espace à ses besoins propres

¹ LASNIER, F., in *Réussir la formation par compétences*, Montréal, Guérin, 2000.

<ul style="list-style-type: none"> - confronter - coopérer - connaître l'autre et ses différences - communiquer, dialoguer - partager - savoir écouter, être à l'écoute - s'intéresser aux autres - s'entraider - demander de l'aide au besoin - s'impliquer ds la vie sociale - travailler en équipe - échanger - gérer, résoudre un conflit (analyse des causes, se remettre en question, reconnaître ses torts, accepter des compromis) 	<ul style="list-style-type: none"> - trouver des exemples et contre-exemples, des situations analogues - résumer les idées - démontrer - reformuler - résoudre - vérifier - infirmer / confirmer - induire, généraliser - construire des images mentales - élaborer des significations - utiliser le vocabulaire spécifique - abstraire, conceptualiser - déduire, vérifier - ajuster - juger <p>d) organisation (hiérarchiser les infos, distinguer les infos importantes et secondaires, les relier entre elles),</p> <ul style="list-style-type: none"> - associer, apparier, relier - classer, faire des ensembles, grouper - organiser, ordonner, trier - faire des choix, sélectionner - hiérarchiser les informations - repérer les infos essentielles - élaborer des traces <p>e) intégration (indiquer les étapes à suivre, les schématiser, établir des liens entre elles)</p> <ul style="list-style-type: none"> - conclure - synthétiser - établir des liens - schématiser <p>f) transfert (réutiliser ses connaissances ds une situation nouvelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser ses acquis, transférer 	<ul style="list-style-type: none"> - s'auto-corriger - accepter le changement - accepter ses erreurs - juger - prendre des décisions 	
---	--	---	--